

“深入拆解”的思考模式

仔細觀察



選擇一樣物品或者一個系統，然後提出以下問題：

組件

它的組成部分是什麼？

它有哪些不同的部分和組件？

用途

它有什麼用途和作用？

每個組件的用途是什麼？

關聯性

它們之間的關聯性是什麼？

細心觀察它的組件和功能，兩者之間有怎樣的聯繫？

“深入拆解”的思考模式

這個思考模式鼓勵的是什麼思考元素？

這個思考模式通過讓學生慢慢、細心地觀察物件和系統中的細節，鼓勵他們不止觀察物件的表面特徵，更重要的是了解其內部運作。這個思考模式可以激發學生的好奇心，鼓勵他們勇於提出問題，並且能做更深入的研究。

這個思考模式什麼時候使用？

這個思考模式可以用於探討物件或者系統。它可以單獨使用，也可以結合其他一起使用。以下是一些使用這個思考模式的具體用法：

- 這個思考模式讓學生通過畫出物件和系統不同的組件及組成部分、建立清單、說明設計理念以及其中的複雜性，而使思維變得更清晰。你可以同時使用三個要素，也可以每次只使用一個。
- 如果學生選擇要研究的是一件具體可見的物品，學生可能不需要太多的背景知識。但是，如果學生要探究的是一個系統，比如：“民主”，那學生有可能要多做一些背景調查，老師也可以給學生機會反思他們和這個系統互動的經驗，這樣會對學生的研究有所幫助。
- 如果想把這個思考模式發展到更深層次，在學生思考部件、用途和複雜性之後，讓學生真的把物件拆開，然後繼續觀察其中的部件、用途和關聯性，並且用不同的顏色標註出來。
- 你也可以將“關聯性”換成更容易理解的用語，比如難題、未了解的地方或“我想知道的事情”。

“深入拆解”的思考模式是翻譯及改編自Agency by Design的 *Parts, Purposes, Complexities* 思考模式。